

Comparisons based on Argumentation in Geography Classes using the Example of Culture-Environment Interaction

Marine Simon und Prof. Dr. Alexandra Budke

Abstrakt:

Das Poster stellt das Forschungsprojekt "Comparisons based on Argumentation in Geography Classes" des Instituts für Geographiedidaktik vor. Dieses Projekt ist Teil des SFB-806 „Our Way to Europe“ und wird von der DFG finanziert. Es konzentriert sich auf die Verwendung des Vergleichs im Geographieunterricht und auf die Bedeutung der Argumentation im Vergleichsprozess. Es werden theoretische Grundlage für Vergleiche im Unterricht entwickelt, Vergleichsaufgaben in deutschen, französischen und englischen Geographieschulbüchern analysiert und die Fähigkeiten der SchülerInnen beim Vergleichen im Geographieunterricht empirisch untersucht. Es werden Lehrmaterialien aus den Ergebnissen der anderen Teilprojekte des SFB-806 entwickelt. Mit diesen Materialien wird die Methode des Vergleichs in Schulen getestet und die Vergleichskompetenz der SchülerInnen analysiert.